

## Programm Wintersemester 2021/22

07.07.2021

### **Lunchtalk Lehre – „Auf dem Weg zum Blended Learning.“**

- Dr. Maria Große, Professional School of Education

08.12.2021

### **Lunchtalk Lehre – „Studium und Lehre zwischen Online und Präsenz: Herausforderungen und Lösungen für die Pandemie und darüber hinaus“**

Zwei Impulse von:

- Sandra von Sydow/Dr. René Krempkow (Stabsstelle Qualitätsmanagement) – „How and what? Digitalisierung und Qualität der Lehre postpandemisch: Impulse aus Studierendenbefragungen“
- Prof. Ursula Hess (Institut für Psychologie) – „Erste (gute!) Erfahrungen mit der Umsetzung von 3G im Institut für Psychologie im Wintersemester 2021/22“

12.01.2022

### **Lunchtalk Lehre – „Neue Räume für Lehren und Lernen? Beispiele für die Nutzung digitaler Komponenten in der Präsenz (Hybride, Virtuelle und Soziale Räume)“**

Vier Impulse von:

- Ben Hertramph (Studienfachberatung/Fachschaft Reha) – Zum Raumnutzungskonzept für Online-Lehre im Institut
- Prof. Petra Anders (Institut für Erziehungswissenschaften) – Raumbedarfe und -konzepte in den Erziehungswissenschaften
- Prof. Robert Kitzmann (Institut für Geographie) – Zu hybriden Seminaren in der Geographie
- Dr. Maria Gäde (Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaften) – Zum Aufbau virtueller Räumen im IBI (Konzept in Planung)

09.02.2022

### **Lunchtalk Lehre – „Präsenz, Digital, Blended, Hybrid? Was wissen wir über die Effektivität der verschiedenen Lehrformate und ihre Gelingensbedingungen für hochschulisches Lernen und (digitale) Lehre?“**

Impulse von drei Vertreterinnen der AG Psychologie und Lehr- und Lernforschung in der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd):

- Prof. Elisabeth Mayweg-Paus (Institut für Erziehungswissenschaften Humboldt-Universität)
- Dipl. Psych. Martina Mörth (Berliner Zentrum für Hochschullehre)
- Dr. Nathalie Enders (Institut für Psychologie, Universität Hildesheim)

02.03.2022

### **Lunchtalk Lehre – „Prüfen in digitalen Formaten“**

Zwei Impulse von:

- Dr. Jana Brunner (AK Digitale Lehre der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät) – Zusammenhänge zwischen digitalen Lerngelegenheiten und Prüfungserfolg
- Dr. Maria Große (AG Digitale Lehre der PSE) & Dr. Andrea Beyer (E-Assessment, CMS) – Kompetenzorientiertes Prüfen in digitalen Formaten